

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 11 от 30.06.2022

СОГЛАСОВАНО  
На заседании  
родительского комитета  
Протокол № 4 от  
17.05.2022



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«УРДАЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

для 5 класса  
на 2022-2023 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Урдалинская основная общеобразовательная школа»**  
**муниципального образования «Лениногорский**  
**муниципальный район» Республики Татарстан**  
**для 5 класса на 2022 – 2023 учебный год**  
**(ФГОС)**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урдалинская основная общеобразовательная школа» МО ЛМР РТ (далее - МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ) составлен для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ, Основная образовательная программа ООО МБОУ «Урдалинская ООШ».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеклассическая деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

## **Особенности плана внеурочной деятельности для 5 -ого класса**

Внеклассическая деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д., сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

**Модель организации внеурочной деятельности** - с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» представлено циклом информационно-просветительских занятий «**Разговоры о важном**». Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшим аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Дополнительное изучение учебного предмета** представлено занятием «**Юный Пифагор**».

Занятие «**Юный Пифагор**» создано с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики, познакомить с

историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению математики, формировать начальные учебно-исследовательские навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

**Формирование функциональной грамотности** представлено метапредметным занятием «**Функциональная грамотность**».

Основная цель программы метапредметного занятия «**Функциональная грамотность**» – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). **Основная задача** - формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

**Профориентационное направление** представлено программой «**Территория самоопределения**» .

Цель программы «**Территория самоопределения**» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

**Направление Развитие личности и самореализация обучающихся** представлено секцией «**Спортивные и подвижные игры**».

Программа секции «**Спортивные и подвижные игры**» разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе «Спортивные и подвижные игры » включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

**Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы представлено объединением **Юные инспекторы дорожного движения**.

Цель программы «**Юные инспекторы дорожного движения**» – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача занятия ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче: конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче: конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для 5 класса на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС ООО)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю	
			5 класс	Всего
<b>«Разговоры о важном»</b>	Разговоры о важном	Деловая игра, праздник, фестиваль, конкурс чтецов	1	<b>1</b>
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>	Юный Пифагор	Олимпиады	1	<b>1</b>
<b>Формирование функциональной грамотности</b>	Функциональная грамотность	Метапредметное занятие	1	<b>1</b>
<b>Профориентационная работа</b>	Территория самоопределения	Экскурсии, профпробы, фестивали, конкурсы	1	<b>1</b>
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	Спортивные и подвижные игры	секция	1	<b>1</b>
<b>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы</b>	Юные инспекторы дорожного движения	Объединение	1	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	<b>6</b>

## Внеурочная деятельность (5 класс)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Разговоры о важном	34	1	еженедельно	деловая игра, праздник, фестиваль, литературная гостиная, конкурс чтецов	классный руководитель	школа, кабинеты
Юный Пифагор	35	1	еженедельно	конкурсы, олимпиады	учитель математики	школа, компьютерный класс
Функциональная грамотность	35	1	еженедельно	Метапредметное занятие	учитель-предметник	школа, кабинет
Профориентационная программа «Территория самоопределения»	35	1	еженедельно	профпробы, конкурсы, фестивали	классный руководитель	школа, кабинеты
Спортивные и подвижные игры	35	1	еженедельно	секция	учитель физической культуры	спортивный зал школы, спортивная площадка школы
Юные инспекторы дорожного движения	35	1	еженедельно	конкурсы, акции	педагог-организатор	школа

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 11 от 30.06.2022

СОГЛАСОВАНО  
На заседании  
родительского комитета  
Протокол № 4 от  
17.05.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Г.Р.Зайнутдина  
Приказ № 276 от 15.08.2022



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«УРДАЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»**  
**РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**ДЛЯ 6-9 КЛАССОВ**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Урдалинская основная общеобразовательная школа»**  
**муниципального образования «Лениногорский**  
**муниципальный район» Республики Татарстан**  
**для 6-9 классов на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС)**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урдалинская основная общеобразовательная школа» МО ЛМР РТ (далее - МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ) составлен для 6-9 классов, реализующих ФГОС ООО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ), Основная образовательная программа ООО МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ),

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внекурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

## **Особенности плана внеурочной деятельности для 6-9 классов**

Внекурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

**Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.**

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено секцией «*Спортивные и подвижные игры*» (6-9 классы).

Программа разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе «Спортивные и подвижные игры» включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

**Духовно-нравственное** направление представлено циклом информационно-просветительских занятий «*Разговоры о важном*» (6-9 классы) и военно-патриотическим объединением «*Юнармейский отряд*» (8-9 классы).

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Программа «Юнармейский отряд» направлена на воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите. Главными задачами являются изучение истории и культуры Отечества и родного края, передача и развитие лучших традиций российского воинства; физическое развитие молодёжи и детей, формирование здорового образа жизни, участия в подготовке граждан к военной службе , а также противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде.

**Социальное направление** внеурочной деятельности представлено занятием «Юные инспекторы дорожного движения» (6 классы), «Территория самоопределения»(6-9 классы), «Формула успеха» (7, 9 классы.) .

Цель программы «Юные инспекторы дорожного движения» – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче: конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Цель программы «Территория самоопределения» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Программа «Формула успеха» направлена на адаптацию и социализацию учащихся с ОВЗ. Основная задача программы – оказание помощи учащимся в освоении основной образовательной программы, достижении метапредметных и личностных результатов.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено занятием «Икс, игрек и друзья» (6-9 классы)

Занятие «Икс, игрек и друзья» создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом математики 5-9-х классов, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению математики, формировать начальные учебно-исследовательские навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

**Формирование функциональной грамотности** представлено метапредметным занятием «Функциональная грамотность».

Основная цель программы метапредметного занятия **«Функциональная грамотность»** – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

**Общекультурное направление** представлено профильным отрядом **«Я волонтёр»(6-9 классы)**.

Выбор программы **«Я волонтёр»** направлен на воспитание у обучающихся социальной активности, трудолюбия, милосердия, уважения к правам и свободам человека. Одной из задач является оказание помощи одиноким пожилым людям, ветеранам педагогического труда, а также поддержка благотворительных акций по оказанию помощи животным , охране окружающей среды и пропаганде здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для 6-9-х классов на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС ООО)**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов					
			6	7а	7б	8	9	Всего
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивные и подвижные игры	секция	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговоры о важном	Деловая игра, праздник, фестиваль, конкурс чтецов	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Юнармейский отряд	военно-патриотическое объединение				1	1	<b>2</b>
<b>Социальное</b>	Юные инспекторы дорожного движения	объединение	1	1				<b>2</b>
	Профориентационная программа «Территория самоопределения»	Экскурсии, профпробы, фестивали, конкурсы	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	«Формула успеха»	Коррекционное занятие, тестирование, экскурсии, конкурсы			1			<b>1</b>
<b>Общепрофессиональное</b>	«Икс, игрек и друзья»	Олимпиады	1	1		1	1	<b>4</b>
	Функциональная грамотность	Метапредметное занятие	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Общекультурное</b>	Я волонтёр	Социальные практики, акции	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>34</b>

## Внеклассическая деятельность (6-9-е классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Спортивные и подвижные игры	35	1	еженедельно	секция	учитель физической культуры	спортивный зал школы, школьная спортивная площадка
Разговоры о важном	34	1	еженедельно	деловая игра, праздник, фестиваль, литературная гостиная, конкурс чтецов	классные руководители	школа, кабинеты
Функциональная грамотность	35	1	еженедельно	Метапредметные занятия	Учителя-предметники	школа, кабинеты
Юнармейский отряд	35	1	еженедельно	военно-патриотическое объединение	ЗДВР	школа, музей, спортзал
Юные инспекторы дорожного движения	35	1	еженедельно	конкурсы, акции	педагог-организатор	школа
«Икс, игрек и друзья»	35	1	еженедельно	конкурсы, олимпиады	учитель математики	школа, компьютерный класс
Профориентационная программа «Территория самоопределения»	35	1	еженедельно	профпробы, конкурсы, фестивали	классные руководители	школа, кабинеты,
Формула успеха	35	1	еженедельно	Коррекционное занятие, тестирование, экскурсии, конкурсы	Учителя-предметники, классные руководители	школа, кабинеты
Я волонтёр	35	1	еженедельно	акции, слёты, конкурсы, проекты	педагог-организатор	школа, кабинеты